

## **S T A T U T** **Branżowej Szkoły I stopnia Nr 7** **w Zespole Szkół Samochodowych w Toruniu**

### **ROZDZIAŁ 1**

#### **Przepisy ogólne. Podstawowe informacje o szkole**

##### **§ 1**

1. Szkoła jest publiczną trzyletnią szkołą ponadpodstawową o nazwie Branżowa Szkoła I stopnia, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego/potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w szkołach wymienionych w ustawie.
2. Szkoła może kształcić w zawodach:
  - 1) mechanik pojazdów samochodowych;
  - 2) elektromechanik pojazdów samochodowych;
  - 3) blacharz samochodowy;
  - 4) lakiernik;
  - 5) kierowca mechanik.
3. Nazwę szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół Samochodowych w Toruniu określa się następująco:

Zespół Szkół Samochodowych  
im. gen. Józefa Bema  
87-100 Toruń, ul. Grunwaldzka 25 b  
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 w Toruniu

##### **§ 2**

1. Ilekroć w niniejszym statucie dalej jest mowa bez bliższego określenia o:
  - 1) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę Prawo oświatowe lub ustawę o systemie oświaty;
  - 2) szkole - należy przez to rozumieć Branżową Szkołę I stopnia Nr 7 w Toruniu;
  - 3) kuratorze - należy przez to rozumieć Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty;
  - 4) dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Samochodowych im. gen. Józefa Bema w Toruniu;
  - 5) nauczycielu - należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego Zespołu Szkół Samochodowych im. gen. Józefa Bema w Toruniu;
  - 6) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
  - 7) uczniach - należy przez to rozumieć uczniów Branżowej Szkoły I stopnia Nr 7 w Toruniu;
  - 8) gminie - należy przez to rozumieć Gminę Miasta Torunia;
  - 9) statucie - należy przez to rozumieć Statut Branżowej Szkoły I stopnia Nr 7 w Toruniu;
  - 10) młodocianym - należy przez to rozumieć osobę, która ukończyła 15 lat, a nie przekroczyła 18 lat;
  - 11) młodocianym pracowniku - należy przez to rozumieć młodocianego, który został zatrudniony przez pracodawcę zgodnie z wymogami Kodeksu pracy w celu przygotowania zawodowego, w ramach którego odbywa praktyczną naukę zawodu.

**§ 3**

Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasta Torunia z siedzibą w Toruniu, która jest również organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego w stosunku do decyzji wydawanych przez dyrektora. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje kurator z siedzibą w Bydgoszczy, który wykonuje również zadania organu wyższego stopnia w rozumieniu przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego w stosunku do decyzji wydawanych przez dyrektora.

## ROZDZIAŁ 2 Cele i zadania szkoły

### § 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności:
  - 1) przygotowuje uczniów do uzyskania kwalifikacji zawodowych oraz do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
  - 2) wyposaża uczniów w odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający kontynuację kształcenia w branżowej szkole II stopnia;
  - 3) otwiera proces uczenia się przez całe życie;
  - 4) przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
  - 5) kształtuje u uczniów postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
  - 6) przygotowuje uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy;
  - 7) integruje i koreluje kształcenie ogólne i zawodowe, w tym doskonali kompetencje kluczowe nabyte w procesie kształcenia ogólnego;
  - 8) wspomaga rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki;
  - 9) kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
  - 10) kształtuje postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Podejmuje działania w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji;
  - 11) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
  - 12) udziela uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły;
  - 13) umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów;
  - 14) spełnia cele i zadania wychowawcze dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, których realizację w sposób szczegółowy określa program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

### § 5

1. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze, a w szczególności:
  - 1) sprawuje opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych oraz na warsztatach szkolnych, stacji diagnostycznej i strzelnicy, w tym nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły;
  - 2) w przypadku nieobecności nauczyciela decyzję w sprawie organizacji opieki (w tym: w czasie przerw między zajęciami) podejmuje odpowiedni nauczyciel pełniący funkcję kierowniczą, zgodnie ze swoim zakresem obowiązków i harmonogramem pracy;

- 3) zasady sprawowania opieki nad uczniami w czasie przerw między zajęciami określa "Regulamin dyżurów nauczycieli";
  - 4) opiekę nad uczniami w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę oraz podczas zajęć poza terenem szkoły. Organizację i zasady tej opieki określa: "Regulamin wycieczek w ZSS w Toruniu".
2. Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad uczniami:
- 1) rozpoczynającymi naukę, uwzględniając prawo tych uczniów do okresu adaptacji w szkole. Sprawują ją wychowawcy, nauczyciele i opiekunowie warsztatowi klas pierwszych, pedagodzy szkolni, specjaliści, bibliotekarz oraz pielęgniarka;
  - 2) z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku. Sprawuje ją szkolna pielęgniarka, pedagodzy szkolni, specjaliści, nauczyciele specjaliści, psycholog, wychowawcy klas, opiekunowie warsztatowi, nauczyciele odpowiedzialni za praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy;
  - 3) którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, w tym stała lub doraźna pomoc materialna. Sprawują ją pedagodzy szkolni, specjaliści, psycholog, wspólnie z wychowawcami klas, opiekunami warsztatowymi oraz radą rodziców i samorządem uczniowskim;
  - 4) którzy mają trudności adaptacyjne i komunikacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą. Sprawują ją pedagodzy szkolni, specjaliści, psycholog wspólnie z wychowawcami klas oraz opiekunami warsztatowymi, nauczyciele uczący i samorząd uczniowski;
  - 5) mieszkających w internacie lub na stacji. Sprawują ją pedagodzy szkolni wspólnie z wychowawcami tych uczniów.

## § 6

1. W szkole organizowana jest i udzielana pomoc psychologiczno - pedagogiczna określona odrębnymi przepisami prawa.
2. Celem pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest:
  - 1) diagnozowanie ucznia;
  - 2) organizowanie różnych form wsparcia rozwoju ucznia;
  - 3) stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym;
  - 4) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły, o których mowa w odrębnych przepisach, oraz wspieranie nauczycieli w tym zakresie;
  - 5) prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - 6) wspieranie uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielanie informacji w tym zakresie;
  - 7) wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia;
  - 8) wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców;
  - 9) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
3. Cele wymienione w ust. 2 nauczyciele i specjaliści realizują poprzez wykonywanie zadań określonych przepisami prawa, a w szczególności:
  - 1) aktywnie uczestnicząc w procesie diagnostycznym uczniów;
  - 2) wypełniając w trakcie pracy z uczniem zalecenia z opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno -pedagogiczną oraz dostosowując realizowany

- program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 3) uczestnicząc w ocenie efektywności udzielanej uczniom pomocy;
  - 4) dokumentując prowadzone działania w sposób określony odrębnymi przepisami;
  - 5) współpracując z rodzicami uczniów, innymi nauczycielami i instytucjami w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. W szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana przez nauczycieli i specjalistów:
- 1) w trakcie bieżącej pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych i poza nimi, stosownie do rozpoznawanych potrzeb;
  - 2) w formach określonych odrębnymi przepisami, zgodnie z liczbą godzin ustaloną przez dyrektora i zatwierdzoną przez organ prowadzący w arkuszu organizacyjnym.
5. Pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla uczniów danego oddziału koordynuje pedagog informując nauczycieli o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
6. W ramach działań na rzecz podnoszenia jakości udzielanej w szkole pomocy psychologiczno - pedagogicznej dyrektor określa sposób monitorowania i analizowania udzielanej w szkole pomocy.
7. Warunki organizowania kształcenia i opieki dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, określają odrębne przepisy, na podstawie których szkoła zapewnia:
- 1) realizację zaleceń z orzeczeń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
  - 2) właściwe warunki do nauki, w tym środki dydaktyczne;
  - 3) integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym poprzez działania wychowawcze prowadzone przez wychowawcę oddziału, uczących nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem.
8. Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem tworzą zespół nauczycieli i wykonują zadania określone odrębnymi przepisami.
9. Szkoła bierze udział w postępowaniu diagnostycznym i postdiagnostycznym uczniów, prowadzonym przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w szczególności poprzez:
- 1) udział nauczycieli we wspólnej ocenie funkcjonowania uczniów;
  - 2) formułowanie i przekazywanie oceny efektów działań prowadzonych w szkole;
  - 3) planowanie dalszych działań.
10. Inne formy pomocy udzielanej uczniom z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych:
- 1) z przyczyn rozwojowych:
    - a) pomoc planowana i koordynowana jest przez zespół składający się z nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów,
    - b) udzielana jest uczniowi posiadającemu opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub uczniowi, który powinien być objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
    - c) dyrektor szkoły wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu,
    - d) do zadań zespołu należy ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy,
    - e) o ustalonych formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin dyrektor szkoły niezwłocznie informuje na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,
    - f) zespół opracowuje dla ucznia plan działań wspierających,

- g) dla uczniów posiadających jednorodne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne można opracować wspólny plan działań wspierających,
  - h) przed upływem ustalonego przez dyrektora okresu udzielania danej formy pomocy zespół dokonuje oceny efektywności działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - i) spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej niż dwa razy w danym roku szkolnym,
  - j) rodzice ucznia mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu.
- 2) z przyczyn rodzinnych i losowych:
- a) pomoc koordynowana jest przez komisję d/s pomocy materialnej dla uczniów,
  - b) udzielana jest uczniom, którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej lub losowej,
  - c) uczniowie, których dochód na członka w rodzinie nie przekracza w danym okresie stypendialnym określonego przez ustawodawcę dochodu, może otrzymać pomoc w formie stypendium szkolnego.
  - d) uczniowi, który z powodu zdarzenia losowego znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej, może być przyznany zasiłek losowy,
  - e) uczniowi, którego rodzina przejściowo znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, może być przyznana celowa zapomoga szkolna, którą musi zaakceptować rada rodziców, ponieważ środki pochodzą z funduszu rodzicielskiego,
  - f) uczeń, który w danym okresie spełnił określone kryteria dochodowe i edukacyjne, może otrzymać pomoc finansową w formie comiesięcznego stypendium fundowanego przez pracodawcę, firmy sponsorujące lub prywatnych darczyńców,
  - g) szkoła organizuje wsparcie finansowe i materialne uczniom, którzy mają trudną sytuację rodzinną i materialną. Potrzebujących uczniów wskazują wychowawcy klas.
  - h) środki finansowe na pomoc materialną szkoła pozyskuje również od pracodawców i sponsorów, na zasadach określonych w regulaminie rady rodziców.

## § 7

1. Szkoła realizuje program wychowawczo - profilaktyczny uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, który powstaje z uwzględnieniem wyników diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego.
2. Program w zakresie wychowawczym i profilaktycznym dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego.
3. Program wychowawczo - profilaktyczny uwzględnia możliwe do zapewnienia i optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.
4. Szkoła, za pośrednictwem pedagogów szkolnych, specjalistów i psychologa szkolnego oraz doradcy zawodowego, współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia.
5. Szkoła współpracuje również z innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i młodzieży, a w szczególności z: Policją, Strażą Miejską, władzami lokalnymi i samorządowymi.

## § 8

1. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa zawodowego dotyczący wyboru kierunków kształcenia oraz planowania kariery zawodowej uczniów.
2. Celem wewnętrznego systemu doradztwa jest:
  - 1) przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i dalszego kształcenia;
  - 2) przygotowanie młodzieży do radzenia sobie w sytuacjach bezrobocia i adaptacji do nowych warunków pracy;
  - 3) przygotowanie ucznia do roli pracownika;
  - 4) pomoc rodzicom w efektywnym wspieraniu dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
3. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizuje doradca zawodowy, nauczyciele podczas bieżącej pracy z uczniem oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
  - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
  - 2) opracowanie na każdy rok szkolny, we współpracy z innymi nauczycielami i pedagogami szkolnymi programu doradztwa zawodowego oraz koordynowanie jego realizacją;
  - 3) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
  - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
  - 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## § 9.

1. W szkole realizowany jest wolontariat w ramach działalności samorządu uczniowskiego, szkolnego koła PCK oraz szkolnego koła Caritas.
2. Wolontariat szkolny zakłada bezinteresowne zaangażowanie uczniów na rzecz potrzebujących, pomoc w każdej dziedzinie życia społecznego, jest elementem kształtowania u uczniów postaw prospołecznych.
3. W szkole tworzy się grupę wolontariacką. Tworzą ją wszyscy chętni uczniowie szkoły.
4. Dla sprawnego koordynowania działań w ramach wolontariatu dyrektor szkoły wyznacza opiekuna grupy wolontariackiej, którego celem działania jest:
  - a) diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub lokalnym;
  - b) opiniowanie oferty działań i decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji;
  - c) inicjowanie różnego typu działań charytatywnych i kulturalnych oraz wspieranie pomysłów wspieranych przez uczniów.

## ROZDZIAŁ 3 Organy szkoły

### § 10

1. Organami szkoły są:

- 1) dyrektor;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) rada rodziców;
- 4) samorząd uczniowski.

### § 11

1. Dyrektor w szczególności:

- 1) kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły we współpracy z Toruńskim Centrum Usług Wspólnych;
- 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- 8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 9) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- 10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
- 11) współpracuje z pracownikami szkolnej służby zdrowia, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Dyrektor szkoły może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w rozdz.10 §47 statutu szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

3. Dyrektor może przenieść ucznia do oddziału równoległego. O swojej decyzji powiadamia na piśmie albo ucznia pełnoletniego, albo rodziców, jeśli uczeń jest niepełnoletni.

4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;



- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
5. Dyrektor dokonuje powierzenia i odwołania ze stanowiska wicedyrektora i innego stanowiska kierowniczego, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.
6. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.
7. Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy.
8. W przypadku nieobecności dyrektora szkoły zastępuje go wicedyrektor, a jeżeli nie utworzono stanowiska wicedyrektora – inny nauczyciel tej szkoły, wyznaczony przez organ prowadzący.

## § 12

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
4. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
5. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady pedagogicznej.
6. Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
7. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
  - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

8. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła takie kursy prowadzi;
  - 2) projekt planu finansowego szkoły;
  - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
  - 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac, czynności dodatkowych i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
9. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 7, niezgodnych z przepisami prawa.
10. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
11. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
12. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie pedagogicznej.
13. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole, organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od dnia otrzymania wniosku.
14. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
15. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
16. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

### § 13

W szkole może działać rada szkoły. Kompetencje, zadania i strukturę rady szkoły oraz tryb jej powstania określa ustawa.

### § 14

Dyrektor może tworzyć na czas określony i nieokreślony zespoły - wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora. Posiedzenia zespołów są protokołowane. Udział nauczycieli w posiedzeniach zespołów jest obowiązkowy. Przewodniczący zespołów przedkładają na piśmie radzie pedagogicznej – na podsumowującym rok szkolny posiedzeniu – sprawozdanie zawierające wnioski do planów pracy na rok przyszły.

### § 15

1. W szkole działa rada rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. W skład rady rodziców wchodzi: po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału;

3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
  - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
  - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rady rodziców oraz przedstawicieli rad oddziałowych do rady rodziców szkoły.
5. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
6. Do kompetencji rady rodziców, należy:
  - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
  - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
  - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
7. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
8. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin, o którym mowa w ust. 4.
9. Fundusze, o których mowa w ust. 8, mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez radę rodziców.

## § 16

1. W szkole działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin samorządu uczniowskiego uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
5. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
  - 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;
  - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;

- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.  
6. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### § 17

1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.
2. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły.

#### § 18

1. Organy szkoły zobowiązane są do harmonijnej współpracy między sobą w celu jak najlepszej realizacji zadań stojących przed szkołą, zgodnie z odpowiednimi regulaminami i innymi obowiązującymi przepisami, według następujących podstawowych zasad:
  - 1) każdy organ szkoły musi mieć możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
  - 2) organy szkoły zobowiązane są do bieżącej wymiany między sobą informacji o podejmowanych i planowanych działaniach i decyzjach;
  - 3) sytuacje konfliktowe należy rozwiązywać wewnątrz szkoły, dążąc do osiągnięcia porozumienia.
2. W przypadku zaistnienia sporu pomiędzy organami, dyrektor może powołać zespół złożony z przedstawicieli poszczególnych organów w celu jego zażegnania.
3. Zespół, o którym mowa w ust. 2, powstaje wówczas, gdy organy wyrażą chęć dojścia do porozumienia, celem znalezienia kompromisu.
4. W skład zespołu, o którym mowa w ust. 2, wchodzi:
  - 1) dyrektor, jeden przedstawiciel rady pedagogicznej, jeden przedstawiciel rady rodziców oraz jeden przedstawiciel samorządu uczniowskiego i opiekun samorządu w przypadku - gdy spór dotyczy samorządu uczniowskiego;
  - 2) dyrektor, dwóch przedstawicieli rady pedagogicznej, dwóch przedstawicieli rady rodziców w sytuacjach - gdy spór nie dotyczy samorządu uczniowskiego.
5. Wybór przedstawicieli poszczególnych organów do zespołu pojednawczego ustalają w/w podmioty w ramach posiadanych przez nie kompetencji.
6. Przewodniczącym zespołu jest dyrektor. W sytuacji, gdy dyrektor jest stroną w sporze - zespół wybiera przewodniczącego ze swojego grona.
7. Posiedzenie zespołu prowadzi przewodniczący. W porządku posiedzenia zespołu należy ująć następujące punkty:
  - 1) zapoznanie członków zespołu z przedmiotem oraz istotą sporu – wystąpienie przewodniczącego;
  - 2) przedstawienie przez strony znajdujące się w sporze wszystkich propozycji dotyczących sposobu rozwiązania zaistniałego konfliktu;
  - 3) dyskusję, czyli wspólne rozpatrywanie przedstawionych wariantów rozwiązań;
  - 4) wybór rozwiązania odpowiadającego stronom, które weszły w spór.
8. Z posiedzenia zespół sporządza protokół, w którym odnotowuje: skład zespołu, krótki opis przedmiotu i istoty sporu, przedstawione przez strony będące w sporze propozycje rozwiązań, przebieg dyskusji, szczegółowy opis wybranego przez strony rozwiązania. Protokół podpisują wszyscy członkowie zespołu.

9. Spory między organami szkoły, po wyczerpaniu innych możliwości, rozstrzyga organ prowadzący w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny

## ROZDZIAŁ 4 Organizacja pracy szkoły

### § 19.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
3. W celu zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej nauczyciel wychowawca opiekuje się danym oddziałem, jeśli to możliwe, w ciągu całego etapu edukacyjnego.
4. W szkole obowiązkowe zajęcia edukacyjne są organizowane w oddziałach, w grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej lub grupie międzyszkolnej zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.
5. Poszczególne oddziały organizuje się w celu kształcenia w jednym zawodzie, za zgodą organu prowadzącego dopuszcza się kształcenie w ramach jednego oddziału w kilku zawodach. W tym przypadku zajęcia w ramach kształcenia ogólnego przeprowadzane są wspólnie, a w ramach kształcenia zawodowego w poszczególnych zawodach w grupach oddziałowych.
6. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, a zajęć praktycznych - 55 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w planie nauczania.
7. Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym trwa 60 minut.
8. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć, o których mowa w ust. 7, w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć w okresie tygodniowym.

### § 20

W uzasadnionych przypadkach, poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką

### § 21

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:
  - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia zawodowego, w tym praktyczną naukę zawodu;
  - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się: a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt. 1, b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
  - 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym;
  - 4) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
  - 5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 6) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
  - 7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;

- 8) zajęcia z języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi lub będących obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy;
  - 9) zajęcia z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przebywają legalnie na terenie RP w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa;
  - 10) zajęcia w ramach projektów edukacyjno-zawodowych.
2. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia edukacyjne z religii lub etyki oraz zajęcia edukacyjne z wychowania do życia w rodzinie, organizowane w trybie określonym w odrębnych przepisach.
  3. Zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 1 pkt. 2, organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.
  4. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione w ust. 1 i 2 zajęcia edukacyjne.
  5. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 3, 5 i 6 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

## § 22

1. Szkoła może organizować dla uczniów, w tym dla młodocianych pracowników, dodatkowe zajęcia w formach pozaszkolnych, zwiększające szansę ich zatrudnienia. Są one organizowane za zgodą organu prowadzącego szkołę oraz we współpracy z urzędami pracy, pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego, placówkami kształcenia zawodowego oraz ośrodkami kształcenia i doskonalenia zawodowego.
2. Szkoła może organizować:
  - 1) kształcenie teoretyczne młodocianych pracowników w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego;
  - 2) zajęcia uzupełniające dla młodocianych pracowników w zakresie praktycznej nauki zawodu, przygotowujące do egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, organizowane na wniosek pracodawców.

## § 23

Dyrektor szkoły sporządza na dany rok szkolny arkusz organizacyjny określający szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w szkole, zgodnie z odrębnymi przepisami.

## § 24

1. Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustala dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć.
2. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być zestawione w blok przedmiotowy, w ramach którego jest prowadzone zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, realizowane w toku jednolitych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem zapewnienia realizacji celów kształcenia i treści nauczania wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym.
3. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego ustala dyrektor szkoły.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy:
  - 1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej

- liczącej nie więcej niż 24 uczniów; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;
- 2) na obowiązkowych zajęciach z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego;
- 3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, dla których z treści programu nauczania do zawodu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 5) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 6) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 24, 26 lub 30 uczniów na zajęciach, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
7. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi po 2 godziny na ucznia.
8. Uczniowie będący młodocianymi pracownikami, skierowani przez szkołę do ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego na turnus dokształcania teoretycznego w zakresie danego zawodu, odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.
9. W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami dyrektor szkoły ustala w każdej klasie liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu organizowaną u pracodawców, z uwzględnieniem przepisów ustawy Kodeks pracy.



## **ROZDZIAŁ 5**

### **Organizacja kształcenia zawodowego w szkole**

#### **§25**

1. Kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne jest realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.
2. Podział na przedmioty kształcenia zawodowego w poszczególnych zawodach ustala dyrektor szkoły na podstawie opinii zespołów nauczycieli kształcenia zawodowego.
3. W czasie zajęć edukacyjnych kształcenia zawodowego realizowana jest podstawa programowa określona w kwalifikacjach wyodrębnionych w poszczególnych zawodach poprzez zawarte w nich efekty kształcenia i kryteria weryfikacji.
4. Kształcenie praktyczne organizowane jest w formie zajęć praktycznych organizowanych w szkole lub u pracodawcy.
5. Kształcenie zawodowe praktyczne jest prowadzone w grupach. Liczba uczniów w grupie umożliwia realizację programu nauczania i uwzględnia specyfikę zawodu, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, a także warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu.
6. Podziału uczniów na grupy na zajęciach praktycznych dokonuje dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
7. Programy do kształcenia zawodowego opracowują nauczyciele w zespołach nauczycieli kształcenia zawodowego w porozumieniu z pracodawcami.
8. W celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, uczniowie mogą w okresie nauki odbywać staż w rzeczywistych warunkach pracy zwany dalej „stażem uczniowskim”.

#### **§ 26**

1. W celu realizowania zajęć praktycznych w szkole funkcjonują warsztaty szkolne i stacja diagnostyczna.
2. Warsztatami szkolnymi kieruje kierownik warsztatów szkolnych zgodnie z zakresem kompetencji określonych przez dyrektora szkoły.
3. Warsztaty szkolne i stacja diagnostyczna w trakcie realizowania zajęć praktycznych prowadzą także działalność usługową w oparciu o obowiązujące przepisy.
4. Umowy związane z działalnością warsztatów szkolnych podpisuje dyrektor szkoły.
5. Rozliczenie finansowe usług oraz produkcji odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zgodnie z procedurami zatwierdzonymi przez dyrektora szkoły.
6. Podstawową formą pracy warsztatów są zajęcia praktyczne realizowane z podziałem na grupy. Godzina lekcyjna zajęć praktycznych trwa 55 minut. W czasie zajęć występuje przerwa trwająca co najmniej 20 minut.
7. Zajęcia przeprowadzane są na poszczególnych działach, utworzonych w celu realizacji obowiązujących programów nauczania. Działy zostały podzielone na: usługowe - realizujące działalność usługową oraz nieusługowe – na których zajęcia mają formę ćwiczeń praktycznych. Nauczyciele praktycznej nauki zawodu opracowują dla każdego działu zatwierdzone przez kierownika wymagania edukacyjne zawarte w planach wynikowych.
8. Szczegółowe zasady organizacji pracy w warsztatach szkolnych określone są w „Regulaminie warsztatów szkolnych”.

## § 27

1. Zajęcia praktyczne mogą być także, w miarę potrzeb, realizowane w zakładach pracy w oparciu o umowy podpisane z tymi zakładami przez dyrektora szkoły. Warunki odbywania zajęć praktycznych regulują odrębne przepisy.
2. Uczniowie odbywają zajęcia praktyczne w wytypowanych zakładach, zgodnie z opracowanym w szkole planem przejść przez określone działy warsztatowe.
3. Nadzór nad realizacją zajęć w zakładach sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.
4. Do zadań nauczyciela sprawującego nadzór należy między innymi:
  - 1) monitorowanie przebiegu zajęć praktycznych;
  - 2) opracowanie szczegółowego harmonogramu uczestnictwa w zajęciach;
  - 3) prowadzenie dokumentacji szkolnej na podstawie informacji uzyskanych z zakładów;
  - 4) kontrolowanie realizacji programu zajęć praktycznych w zakładach.
5. Do zadań szkoły należy ponadto:
  - 1) przekazanie zakładom programu zajęć praktycznych;
  - 2) ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków;
  - 3) przygotowanie kalkulacji ponoszonych przez szkołę kosztów realizacji zajęć praktycznych w ramach przyznanych przez organ prowadzący środków.
6. Do zadań zakładu przyjmującego uczniów na zajęcia praktyczne należy:
  - 1) zapewnienie odpowiednich warunków do szkolenia młodzieży (stanowisko szkoleniowe, pomieszczenie do przechowywania odzieży, dostęp do urządzeń higieniczno-sanitarnych);
  - 2) wyznaczenie instruktorów praktycznej nauki zawodu posiadających stosowne kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
  - 3) zapoznanie uczniów z organizacją pracy, regulaminem pracy oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;
  - 4) nadzorowanie przebiegu zajęć praktycznych;
  - 5) informowanie szkoły - przynajmniej raz na dwa tygodnie - o ocenach cząstkowych i końcowych, frekwencji oraz naruszaniu przez uczniów regulaminu pracy.
7. Pozostałe zasady organizacji zajęć w zakładach określa umowa podpisana z tymi zakładami przez dyrektora szkoły

## § 28

1. Szkoła przyjmuje młodocianego pracownika na kształcenie teoretyczne, na podstawie skierowania przez pracodawcę, który zawarł z nim umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.
2. Przyjęty młodociany pracownik staje się uczniem klasy pierwszej Branżowej Szkoły I stopnia Nr 7 w Toruniu po dostarczeniu świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i innych stosownych dokumentów wymaganych przy naborze.
3. Przebieg zajęć praktycznych organizowanych przez pracodawcę jest dokumentowany w „Dzienniczku frekwencji ucznia - młodocianego pracownika”.
4. Wychowawca oddziału raz w miesiącu na podstawie zapisów zawartych w „Dzienniczku frekwencji ucznia - młodocianego pracownika” kontroluje frekwencję ucznia - młodocianego pracownika na zajęciach u pracodawcy.
5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć praktycznych dla młodocianego pracownika wystawia pracodawca na druku „zaświadczenie”. Oceny te do dziennika wpisuje wychowawca klasy. Zaświadczenie załącza się do arkusza ocen.
6. Szczegółowe zasady rekrutacji, oceniania oraz klasyfikowania młodocianych pracowników określają procedury zatwierdzone przez dyrektora szkoły.

## ROZDZIAŁ 6

### Baza szkoły

#### § 29

1. Dla realizacji celów statutowych szkoła posiada:
  - 1) pomieszczenia do nauki i pracy pozalekcyjnej z niezbędnym wyposażeniem;
  - 2) bibliotekę;
  - 3) świetlicę z salą audiowizualną;
  - 4) gabinet lekarski i dentystyczny;
  - 5) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;
  - 6) zespół urządzeń sportowych i rekreacyjnych, w tym halę sportową, siłownię, strzelnicę;
  - 7) pomieszczenia dla działalności organizacji uczniowskich;
  - 8) bufet szkolny;
  - 9) gabinet terapii pedagogicznej;
  - 10) izbę tradycji;
  - 11) archiwum;
  - 12) szatnie;
  - 13) gabinet doradcy zawodowego;
  - 14) pokój nauczycielski;
  - 15) plac do nauki jazdy;
  - 16) warsztaty szkolne;
  - 17) stację diagnostyczną;
  - 18) strzelnicę.

#### § 30

Pracownicy szkoły oraz członkowie ich najbliższej rodziny mają prawo do nieodpłatnego korzystania z hali sportowej i siłowni, na podstawie zatwierdzonego przez dyrektora harmonogramu, pod warunkiem, że nie zakłóca to procesu dydaktyczno-wychowawczego, realizowanego w wyżej wymienionych pomieszczeniach.

#### § 31

1. W szkole działa biblioteka szkolna.
2. Biblioteka jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela oraz popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
3. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, a także inne osoby na zasadach określonych w „Regulaminie biblioteki”.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej powinny umożliwić:
  - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów;
  - 2) korzystanie ze zbiorów na miejscu w czytelni oraz wypożyczanie ich poza bibliotekę;
  - 3) dostęp do komputerów i sieci internetowej;
  - 4) prowadzenie przysposobienia czytelniczo – informacyjnego uczniów;
  - 5) organizowanie (w porozumieniu z nauczycielami biblioteki) klasowych lub ogólnoszkolnych imprez kulturalnych.
5. Zadania nauczyciela - bibliotekarza:
  - 1) praca pedagogiczna:

- a) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
  - b) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną ,
  - c) udzielanie informacji bibliotecznych,
  - d) szkolenie uczniów, między innymi w zakresie umiejętności korzystania z katalogów bibliotecznych, również komputerowych,
  - e) poradnictwo czytelnicze, indywidualna praca z uczniem,
  - f) informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów i dokonywanie analizy stanu czytelnictwa w szkole,
  - g) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
  - h) organizowanie różnych form promocji książki,
  - i) współpraca z nauczycielami w działaniach sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów - wspieranie ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej,
  - j) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów,
  - k) systematyczne doksztalcanie się i samokształcenie,
  - l) wspieranie uczniów, nauczycieli i rodziców w samodoskonaleniu,
  - m) informowanie nauczycieli o nowościach wydawniczych z zakresu literatury pedagogicznej, w tym na posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz poprzez wywieszanie informacji w pokojach nauczycielskich lub przez dziennik elektroniczny,
  - n) współpraca z innymi bibliotekami.
- 2) praca organizacyjna:
- a) gromadzenie i ewidencja zbiorów,
  - b) opracowanie biblioteczne zbiorów,
  - c) selekcja i konserwacja zbiorów,
  - d) organizacja udostępniania różnych źródeł informacji w wypożyczalni i czytelnicy, zgodnie z regulaminem biblioteki oraz regulaminem korzystania z komputerów,
  - e) kontrola obiegu materiałów bibliotecznych,
  - f) dokonywanie statystyki dziennej i okresowej
  - g) opracowywanie planów pracy,
  - h) uzgadnianie stanu majątkowego z księgowością (1 raz w ciągu roku),
  - i) projektowanie wydatków na rok kalendarzowy,
  - j) sprawozdania z pracy biblioteki dla rady pedagogicznej,
  - k) udział w kontroli księgozbioru,
  - l) przejmowanie i przekazywanie protokółarne biblioteki przy zmianie obsady nauczycieli,
  - m) komputeryzacja zbiorów.

6. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć edukacyjnych i po ich zakończeniu.

7. Nauczyciele – bibliotekarze powinni w miarę potrzeb szkoły i możliwości realizować cele biblioteki poza pomieszczeniami bibliotecznymi, głównie chodzi o informacje czytelnicze, inspiracje do korzystania ze zbiorów bibliotecznych i internetowych.

8. Nauczyciele – bibliotekarze zdają radzie pedagogicznej sprawozdanie ze swojej działalności na zebraniach rady pedagogicznej przynajmniej 1 raz w roku.

9. W bibliotece przeprowadza się skontrum zbiorów bibliotecznych co 5 lat, a także każdorazowo przy zmianie nauczyciela - bibliotekarza. Kontrolę przeprowadza specjalnie powołana przez dyrektora komisja, której skład i liczba członków jest każdorazowo ustalana. Komisja skontroluje zapisy inwentarzowe ze stanem faktycznym materiałów oraz ustala ewentualne braki. Z przeprowadzonego skontrum komisja sporządza protokół, przedstawiając w nim stan wartościowy i ilościowy, jaki występuje w dniu zakończenia kontroli woluminów”

10. Szczegółowo organizację biblioteki szkolnej określa: "Regulamin biblioteki"

#### § 32

1. W szkole – w ramach pracy pozalekcyjnej – działa Szkolne Muzeum Motoryzacji.
2. Muzeum gromadzi eksponaty sprawne technicznie – samochody osobowe, motocykle, motorowery i rowery z silnikiem. Eksponaty powinny mieć przynajmniej 15 lat.
3. Eksponaty szkoła może uzyskiwać drogą darowizn :
  - 1) wyżej wymienionych pojazdów odrestaurowanych przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli;
  - 2) od innych darczyńców.
4. Koszty związane z utrzymaniem muzeum ponosi szkoła.
5. Opiekunem muzeum jest nauczyciel wyznaczony przez dyrektora, który obowiązki z tym związane wykonuje w ramach czynności dodatkowych.
6. Szczegółowe zasady funkcjonowania muzeum – w tym zasady wykorzystywania i eksponowania zbiorów - określa "Regulamin Szkolnego Muzeum Motoryzacji" zatwierdzony przez dyrektora.

## ROZDZIAŁ 7

### Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły

#### § 33

W szkole zatrudnia się nauczycieli, specjalistów oraz pracowników administracyjnych i obsługowych, zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 34

1. Nauczyciele i pracownicy niebędący nauczycielami są zobowiązani:
  - 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym im stanowiskiem, określane przez dyrektora w przydziale czynności;
  - 2) kierować się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną, obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej uczniów;
  - 3) przestrzegać przepisów prawa, w tym statutu szkoły, a swoją postawą i zachowaniem dawać dobry przykład uczniom.

#### § 35

1. Nauczyciel wykonuje pracę dydaktyczną – wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel prowadzi inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.
3. Nauczyciel prowadzi zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.
4. Nauczyciel ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony instytucji doradztwa i doskonalenia zawodowego.
5. Początkującym nauczycielom dyrektor przydziela doświadczonych nauczycieli - mentorów, których podstawowym zadaniem jest wspieranie nauczycieli w procesie wdrażania się do pracy w zawodzie.
6. Początkującymi nauczycielami powinni opiekować się również przewodniczący odpowiednich zespołów przedmiotowych, jak również bezpośredni przełożeni.
7. Nauczyciel jest zobowiązany do postępowania zgodnie z etyką zawodową oraz przestrzegania obowiązujących regulaminów, zarządzeń wewnętrznych dyrektora i indywidualnych zakresów obowiązków.
8. Do jego zadań w szczególności należy:
  - 1) znajomość i stosowanie zapisów statutu szkoły i innych wewnątrzszkolnych przepisów oraz znajomość podstawowych aktów prawa oświatowego, a także aktów wykonawczych wynikających z tych ustaw, zwłaszcza tych, które dotyczą szkoły;
  - 2) przedstawienie dyrektorowi wybranego programu nauczania;
  - 3) dostosowanie wybranego programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony oraz dla uczniów objętych dostosowaniem na podstawie odrębnych przepisów;
  - 4) realizacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego i innych zadań, wynikających z dokumentów programowych szkoły;
  - 5) bezstronne i obiektywne ocenianie uczniów, sprawiedliwe ich traktowanie oraz szanowanie godności osobistej ucznia;
  - 6) zapoznavanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi;

- 7) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 8) indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości;
- 9) aktywne uczestnictwo w pracach rady pedagogicznej;
- 10) wypełnianie zadań wynikających z przydziału czynności dodatkowych,
- 11) współpraca z rodzicami, zakładami pracy szkolącymi uczniów, instytucjami wspierającymi w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 12) udział w obowiązkowych ogólnoszkolnych zebraniach z rodzicami, a także uczestnictwo w dodatkowych zebraniach – na zaproszenie wychowawcy klasy;
- 13) doskonalenie umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, w tym: aktywne uczestniczenie w zewnętrznym i wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym;
- 14) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 15) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
- 16) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań;
- 17) podejmowanie działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniami;
- 18) współpraca z pedagogami, specjalistami, psychologiem oraz z innymi nauczycielami w celu zapewnienia powodzenia szkolnego swoim uczniom;
- 19) współpraca ze szkolną służbą zdrowia w celu zapewnienia harmonijnego rozwoju uczniów;
- 20) współpraca z wychowawcą, pedagogiem, szkolną służbą zdrowia oraz rodzicami w zakresie pomocy uczniom zagrożonym uzależnieniem;
- 21) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny.

## § 36

1. Nauczyciele wykonują zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów, a w szczególności:
  - 1) odbywają dyżury nauczycielskie przed zajęciami do ich zakończenia, zgodnie z harmonogramem i obowiązującymi zasadami;
  - 2) ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów w trakcie prowadzonych zajęć obowiązkowych i dodatkowych, ujętych planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły;
  - 3) sprawdzają listę obecności uczniów na prowadzonych zajęciach i potwierdzają to w dziennikach zajęć;
  - 4) organizują zajęcia poza terenem szkoły i wycieczki zgodnie z odrębnymi przepisami; składają odpowiednią dokumentację do zatwierdzenia dyrektorowi;
  - 5) ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów podczas organizowanych wyjść i wycieczek, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szczegółowe zasady bezpieczeństwa określają odrębne regulaminy.

§ 37

1. Jednym z najważniejszych zadań nauczyciela jest odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. W tym celu nauczyciel powinien współpracować ze wszystkimi pracownikami szkoły, przede wszystkim jednak ze specjalistą do spraw bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwdziałaniu pożarom (bhp i p. poż.).
2. Specjalista do spraw bhp i p. poż. podlega bezpośrednio dyrektorowi i działa w imieniu dyrektora zgodnie ze swoim zakresem obowiązków i odpowiedzialności. Głównym zadaniem specjalisty d/s bhp i p. poż. jest zapobieganie powstawaniu zagrożeń życia, zdrowia i bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły. Wicedyrektor, kierownik warsztatów, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły są zobowiązani do realizacji zaleceń specjalisty d/s bhp i p. poż. W sprawach poważnych zagrożeń życia i zdrowia, specjalista d/ s bhp i p. poż., występuje na piśmie do dyrektora w celu wydania odpowiednich zarządzeń.
3. Każdy nauczyciel systematycznie kontroluje miejsce prowadzenia zajęć, a dostrzeżone zagrożenia dla ucznia niezwłocznie zgłasza dyrektorowi szkoły.
4. W pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadku każdy prowadzący zajęcia dba o przestrzeganie zasad BHP. Opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni, a w nim zasady bezpieczeństwa i każdorazowo na początku roku zapoznaje z nimi uczniów.
5. Niedopuszczalne jest prowadzenia jakichkolwiek zajęć bez nadzoru upoważnionej do tego osoby.
6. Tryb postępowania w razie wypadku ucznia:
  - 1) w przypadku zaistnienia wypadku najważniejszą rzeczą jest natychmiastowe przejęcie opieki nad poszkodowanym, tj. w zależności od sytuacji:
    - a) wezwanie pogotowia ratunkowego, -
    - b) przekazanie poszkodowanego służbie zdrowia (szpital, przychodnia, pielęgniarka),
    - c) udzielenie pierwszej pomocy,
    - d) przekazanie rodzicom,
    - e) powiadomienie bezpośredniego przełożonego, dyrektora, specjalistę d/s bhp i p. poż., rodziców.
  - 2) nie wolno ucznia zostawić samego przed przekazaniem poszkodowanego służbie zdrowia lub rodzicom;
  - 3) opiekę nad uczniem, który uległ wypadkowi, przejmuje nauczyciel, na którego zajęciach lub dyżurze zaistniał wypadek, pod nadzorem i przy pełnej pomocy bezpośredniego przełożonego. Dokonują oni oceny sytuacji i podejmują decyzję co do dalszych działań. Jeśli trzeba, to nauczyciel swoją grupę przekazuje natychmiast pod opiekę innemu nauczycielowi;
  - 4) wszyscy pracownicy, w tym przede wszystkim pielęgniarka szkolna, zobowiązani są do udzielania pełnej i natychmiastowej pomocy;
  - 5) nauczyciel, na którego zajęciach lub dyżurze uczeń uległ wypadkowi, informuje:
    - a) bezpośredniego przełożonego lub w przypadku jego nieobecności odpowiedniego członka kadry kierowniczej,
    - b) dyrektora,
    - c) specjalistę d/s bhp i p. poż.
    - d) społecznego inspektora pracy,
    - e) pielęgniarkę,
    - f) rodziców lub wychowawcę klasy (opiekuna warsztatowego), który zobowiązany jest poinformować o wypadku rodziców ucznia.



- 6) nauczyciel, na którego zajęciach lub dyżurze uczeń uległ wypadkowi, oraz jego bezpośredni przełożony zobowiązani są do zabezpieczenia miejsca wypadku do czasu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku;
- 7) obowiązkiem każdego nauczyciela jest zapoznanie się z procedurą postępowania w razie wypadku ucznia w Zespole Szkół Samochodowych zawartą w dokumencie pn. "Procedury bezpieczeństwa w Zespole Szkół Samochodowych";
- 8) powyższe zasady należy stosować - w odpowiednim zakresie - w razie wypadku pracownika.

### § 38

1. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu wychowawcą klasy, oraz dodatkowo każdy oddział realizujący zajęcia praktyczne dyrektor powierza szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli zawodu uczących w tym oddziale, zwanemu opiekunem warsztatowym.
2. Dyrektor powierza wychowawstwo klasy nauczycielowi realizującemu w danym oddziale zajęcia edukacyjne - w miarę możliwości - przez cały cykl kształcenia. Jeśli są ku temu sprzyjające warunki kadrowe i organizacyjne - w pierwszej kolejności przydziela wychowawstwo nauczycielowi:
  - 1) doświadczonemu w pracy z młodzieżą;
  - 2) mającemu sukcesy w zapewnianiu powodzenia szkolnego uczniów;
  - 3) dzięki swojemu zaangażowaniu osiągającemu bardzo dobre wyniki w pracy wychowawczo - opiekuńczej z młodzieżą;
  - 4) skutecznie współpracującemu z rodzicami;
  - 5) posiadającym dodatkowe kwalifikacje nabyte w ramach doskonalenia zawodowego.
3. Wychowawca klasy dokumentuje swoją pracę w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen oraz w inny sposób zgodnie z przepisami prawa oświatowego i wewnętrznymi ustaleniami szkoły.

**§ 39** Rodzice, poprzez radę rodziców, mogą występować do dyrektora i innych organów szkoły z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

### § 40

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, kierowany przez wychowawcę klasy, którego zadaniem jest w szczególności:
  - 1) rozwiązywanie problemów wychowawczych klasy lub poszczególnych jej uczniów; w tym celu wychowawca ma prawo zaprosić na zebranie zespołu również nieuczących w danej klasie członków rady pedagogicznej;
  - 2) porozumiewanie się z rodzicami w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i wspólne podejmowanie konkretnych zamierzeń dla optymalnego rozwoju uczniów.
2. Zebrania zespołu są protokołowane.

### § 41

1. Zadaniem pracowników niebędących nauczycielami jest zapewnienie sprawnego działania szkoły, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
2. Szczegółowe czynności pracowników, o których mowa w ust. 1 określa dyrektor zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Pracownicy w swojej pracy są zobowiązani do przestrzegania przepisów prawa, w tym w zakresie przestrzegania przepisów bhp, określonych odrębnymi przepisami.
4. Do zadań pracowników niebędących nauczycielami związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w szkole należy w szczególności:
  - 1) informowanie o zauważonych zagrożeniach i zabezpieczenie uczniów przed nimi zgodnie z zasadami bhp;
  - 2) wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu zadań związanych z bezpieczeństwem uczniów;
  - 3) udzielanie pomocy na prośbę nauczycieli w sytuacjach szczególnych.

## §42

W szkole tworzy się stanowiska pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego.

1. Do zadań pedagoga w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron ucznia;
- 2) diagnozowania sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 9) nawiązywanie współpracy z podmiotami wspierającymi wychowawczo - profilaktyczną działalność szkoły.

2. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
  - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w odrębnych przepisach,
  - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
  - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
  - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
  - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami ( m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

## ROZDZIAŁ 8

### Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

#### § 43

1. W szkole celem oceniania jest:
  - 1) uświadamianie uczniom stopnia opanowania wiadomości i umiejętności oraz osiągnięć w zachowaniu;
  - 2) motywowanie uczniów do dalszej pracy;
  - 3) wdrażanie uczniów do systematycznej pracy;
  - 4) pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - 5) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i uzdolnieniach uczniów;
  - 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. W szkole określa się wymagania edukacyjne:
  - 1) obowiązkiem każdego nauczyciela jest określenie szczegółowych wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanych przez niego programów zajęć edukacyjnych oraz wybranie form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz powiadomienie o nich uczniów i rodziców;
  - 2) szczegółowe wymagania edukacyjne nauczyciel dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
    - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
    - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
    - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania,
    - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w ust. 2. pkt. 2) a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
    - e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.
  - 3) wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne:
    - a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
      - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
      - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub
      - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
    - b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
      - posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie,
      - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym stopniu wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,

- poprawnie stosuje wiadomości,

- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy,

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

- potrafi korzystać z podstawowych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela.

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

- uczestniczy w rozwiązywaniu zadań w zespole,

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,

- nie potrafi odnajdować i selekcjonować informacji na zadany temat mimo wskazanych źródeł,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

4) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz rodziców o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, formach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz o zasadach wewnątrzszkolnego oceniania obowiązującym w szkole. Wychowawcy na pierwszym w danym roku szkolnym spotkaniu z rodzicami przedstawiają wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne określone w pkt. 3 i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określone w statucie. Przedmiotowe Zasady Oceniania dostępne są również w bibliotece szkoły.

3. Rodzice informowani są o postępach i trudnościach uczniów w nauce oraz o ich szczególnych uzdolnieniach poprzez całodobowy, bezpłatny dostęp do informacji zawartych w dzienniku elektronicznym, a ponadto poprzez:

- 1) zebrania z rodzicami lub konsultacje, podczas których obowiązkowo obecni są na terenie szkoły wszyscy nauczyciele uczący w danym oddziale;
- 2) telefonicznie lub przez wychowawcę lub nauczyciela w miarę potrzeb;
- 3) indywidualne spotkania - w dniu i godzinach określonych przez nauczyciela, wychowawcę lub kadrę kierowniczą szkoły.

4. Na pierwszym zebraniu, we wrześniu danego roku, wychowawcy klas zapoznają rodziców z możliwościami kontaktowania się ze szkołą: z zasadami funkcjonowania dziennika elektronicznego, z terminarzem i harmonogramem zebrań i konsultacji, dyżurów nauczycieli oraz z danymi kontaktowymi szkoły.

5. Zasady bieżącego oceniania na zajęciach edukacyjnych:

1) ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się. Oceniając bieżące postępy ucznia, oprócz wystawienia stopnia, nauczyciel ma obowiązek udzielić mu informacji zwrotnej o tym, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Ocena osiągnięć ucznia może być wyrażona samą informacją zwrotną;

Dopuszcza się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- a) praca klasowa pisemna- zapowiedziana, ( obejmująca materiał powyżej 4 lekcji)
- b) sprawdzian pisemny – zapowiedziany, (obejmujący materiał 3-4 lekcji)
- c) kartkówki pisemne – niezapowiedziane lub zapowiedziane (obejmujące 1-2 lekcje)
- d) odpowiedź ustna – (obejmująca 1-2 lekcje )
- e) aktywność na zajęciach
- f) praca domowa

Inne formy oceniania i szczegółowe zasady oceniania osiągnięć ucznia określone są w „Przedmiotowych Zasadach Oceniania”.

2) wychowawca klasy jest zobowiązany do informowania rodziców (prawnych opiekunów) o bieżących postępach i problemach edukacyjnych uczniów na spotkaniach z rodzicami, konsultacjach zgodnie z harmonogramem oraz (za pośrednictwem dziennika elektronicznego, telefoniczne lub w bezpośredniej rozmowie);

3) oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne oraz klasyfikacyjne roczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- |                   |   |         |
|-------------------|---|---------|
| a) celujący       | 6 | (cel.)  |
| b) bardzo dobry   | 5 | (bdb.)  |
| c) dobry          | 4 | (db.)   |
| d) dostateczny    | 3 | (dst.)  |
| e) dopuszczający  | 2 | (dop.)  |
| f) niedostateczny | 1 | (ndst.) |

4) oceny bieżące mogą być poszerzone o „+” lub „-”, z wyjątkiem dop „-”. Dopuszcza się inne zapisy w dzienniku, np. nb (nieobecny), np (nieprzygotowany), zw. (zwolniony);

5) nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego, rytmicznego sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia przy wykorzystaniu różnorodnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów. Ilość ocen cząstkowych uzależniona jest od ilości godzin przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych;

6) nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wstawiania w każdym okresie ocen bieżących. Wskazane jest, aby liczba ocen wynosiła co najmniej o 2 oceny więcej niż tygodniowy wymiar godzin dla danego przedmiotu;

7) w ciągu dnia może odbyć się tylko jedna praca klasowa lub 2 sprawdziany, a w ciągu tygodnia nie więcej niż cztery duże formy sprawdzania wiedzy

- (prace klasowe lub sprawdziany). Nauczyciel zapowiada pracę klasową, sprawdzian zapowiedzianą kartkówkę wpisem do dziennika elektronicznego. Uczeń ma prawo znać sprawdziany zakres materiału i zasady oceniania;
- 8) dla form sprawdzających, w których możliwe jest ocenianie metodą punktacji poszczególnych odpowiedzi, przyjmuje się następujące zasady określania oceny pracy:
- a) dopuszczający 40% - 54%
  - b) dostateczny 55% - 74%
  - c) dobry 75% - 89%
  - d) bardzo dobry 90% - 95%
  - e) celujący 96% - 100%
- 9) ocena z zajęć dodatkowych może być tylko pozytywna. Ma pełnić ona funkcję „nagradzającą”;
- 10) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;
- 11) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców;
- 12) nauczyciel udostępnia sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania na następujących zasadach:
- a) podczas zajęć,
  - b) konsultacji,
  - c) indywidualnych rozmów z uczniami,
  - d) zebrań ogólnoszkolnych lub klasowych,
  - e) na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna prawnego) sprawdzone i ocenione prace można skopiować;
- 13) nauczyciel na wniosek ucznia lub rodzica ma obowiązek ustnie uzasadnić ustaloną ocenę, odnosząc się do odpowiednich wymagań edukacyjnych;
- 14) w trakcie oceniania bieżącego nauczyciel powinien:
- a) oddać i omówić ocenione prace w terminie dwóch tygodni, kartkówki w ciągu tygodnia (nauczyciele języka polskiego prace klasowe w ciągu trzech tygodni),
  - b) uzasadnić wystawianą w procesie sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę (dać uczniowi informację zwrotną),
  - c) sprawdzone i ocenione prace pisemne przechowywać do końca roku szkolnego. Pozostają one wtedy do wglądu uczniów i rodziców na zasadach określonych w pkt.12,
  - d) wystawić ocenę niedostateczną za nieusprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej, sprawdzianie zapowiedzianej kartkówce lub odpowiedzi bez możliwości poprawy,
  - e) umożliwić uczniowi w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie materiału objętego pracą klasową, sprawdzianem w formie pisemnej lub ustnej w ciągu pierwszego tygodnia po przybyciu do szkoły. Jeżeli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do zaliczenia pracy, z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności uznaje się to za brak wiedzy i umiejętności ucznia i ocenia niedostatecznie,
  - f) wystawić ocenę niedostateczną uczniowi, który podczas sprawdzania wiedzy korzystał z niedozwolonych pomocy,

- g) zezwolić na poprawienie oceny z materiału obejmującego pracę klasową lub sprawdzian tylko raz w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny, na warunkach określonych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania,
- h) wystawić ocenę celującą lub bardzo dobrą uczniowi, który osiąga sukcesy szkolne lub międzyszkolne w konkursach, olimpiadach, przedsięwzięciach, projektach, itp. obejmujących zakres nauczanego przedmiotu,
- i) dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, w przypadku gdy pisemna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej stwierdza u niego specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

15) nie ocenia się ucznia przez trzy dni po dłuższej (tydzień i więcej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole;

16) w pierwszy dzień nauki po dłuższej przerwie (np. przerwa świąteczna, ferie zimowe, dłuższa nieobecność nauczyciela) nie przeprowadza się prac klasowych, sprawdzianów, kartkówki i nie odpytuje się uczniów;

17) uczeń może być nieprzygotowany do zajęć raz w ciągu danego okresu, jeżeli z danych zajęć ma 1 lub 2 godziny tygodniowo, a dwa razy przy większej ilości godzin.

Nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

18) Na poszczególnych grupach zajęć obowiązują dodatkowo Przedmiotowe Zasady Oceniania, które zawierają między innymi: specyficzne dla danego przedmiotu formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz określenie ich ważności, zasady poprawiania ocen cząstkowych, sposób wystawiania ocen klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

6. Warunki zwalniania ucznia z określonych zajęć:

- 1) w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć informatyki oraz wychowania fizycznego lub określonych ćwiczeń fizycznych. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach na czas określony w tej opinii;
- 2) dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznej, zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania zwolnienie może nastąpić na podstawie tego orzeczenia;
- 3) jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, a także w przypadku zwolnienia z drugiego języka obcego, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony/a".
- 4) jeżeli uczeń posiada prawo jazdy kategorii B, jest zwolniony z zajęć nauki jazdy pojazdem silnikowym. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki jazdy w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony/a”, a także numer i kategorię posiadanego przez ucznia prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia.

7. Klasyfikacja śródroczna i roczna:

- 1) uczniowie są klasyfikowani dwa razy w roku, według kalendarza organizacji roku



szkolnego. Dokładny termin śródrocznego i rocznego posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej ustala dyrektor szkoły;

2) roczne i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w e-dzienniku zapisuje się w pełnym brzmieniu. Roczne i końcowe oceny ucznia w arkuszach zapisuje się także w pełnym brzmieniu;

3) oceny klasyfikacyjne z zastrzeżeniem ust. 14 ustalają:

- a) nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne,
- b) opiekun warsztatowy z zajęć praktycznych,
- c) zespół nauczycieli realizujących w danym oddziale pracownię;
- d) wychowawca klasy ocenę zachowania,
- e) opiekun zajęć praktycznych lub opiekun praktyk, jeżeli praktyczna nauka zawodu lub praktyka zawodowa organizowane są poza szkołą.

Oceny te są ostateczne z zastrzeżeniem ust. 11 -12

4) w szczególnych przypadkach osobę ustalającą ocenę klasyfikacyjną z zajęć dodatkowych wyznacza dyrektor;

5) ocenianie klasyfikacyjne śródroczne z zajęć edukacyjnych i zachowania przeprowadza się na koniec pierwszego okresu. Oceny klasyfikacji śródrocznej mają być przede wszystkim informacją o tym, co uczeń potrafi, a co ma do poprawienia. W miarę możliwości nauczyciel powinien stworzyć uczniom szansę uzupełnienia braków edukacyjnych;

6) klasyfikowanie roczne następuje poprzez podsumowanie osiągnięć ucznia w całym roku szkolnym oraz ustalenie ocen klasyfikacyjnych;

7) oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nauczyciele przedmiotów wpisują na dwa dni przed śródrocznym lub rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej;

8) wystawianie ocen klasyfikacyjnych:

- a) oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen bieżących, przy uwzględnieniu ocen poprawionych,
- b) ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiana jest zgodnie z "Przedmiotowymi zasadami oceniania",
- c) jeżeli ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, to:
  - uczeń, który uzyskał średnią co najmniej 1,70 nie może otrzymać oceny niższej niż dopuszczający
  - uczeń, który uzyskał średnią co najmniej 2,45 nie może otrzymać oceny niższej niż dostateczny
  - uczeń, który uzyskał średnią co najmniej 3,45 nie może otrzymać oceny niższej niż dobry
  - uczeń, który uzyskał średnią co najmniej 4,45 nie może otrzymać oceny niższej niż bardzo dobry
  - uczeń, który uzyskał średnią co najmniej 5,30 nie może otrzymać oceny niższej niż celujący

d) podczas wystawiania ocen rocznych nauczyciel powinien wziąć pod uwagę aktywność ucznia, jego frekwencję oraz postęp, jaki zrobił lub wytrwałość w uzupełnianiu zaległości;

9) na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (w terminie podanym w rocznym planie pracy szkoły) nauczyciele wpisują w oznaczonej rubryce w dzienniku elektronicznym przewidywane oceny roczne i powiadamiają o nich uczniów;

- 10) rodzice zostają powiadomieni o przewidywanych ocenach rocznych poprzez dziennik elektroniczny lub/ także podczas planowego spotkania/ konsultacji. Szkoła nie przewiduje dodatkowego powiadamianie rodziców;
- 11) uczniom klas odbywających w czerwcu praktyki zawodowe przewidywane oceny roczne należy wystawić na 7 dni przed terminem praktyk zawodowych;
- 12) przewidywana ocena roczna może ulec zmianie. Uczeń na ostateczny wynik pracuje do końca roku szkolnego, do terminu wystawienia ocen rocznych:
- a) uczeń, który ma frekwencję na danym przedmiocie powyżej 70% i systematycznie przystępował do poprawy ocen bieżących wskazanych przez nauczyciela, ma prawo pisemnie wnioskować do nauczyciela przedmiotu o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej. Ostateczną decyzję o przyjęciu wniosku podejmuje nauczyciel, a w uzasadnionych przypadkach - w porozumieniu z wychowawcą i z pedagogiem szkolnym,
  - b) nauczyciel przedmiotu określa zakres, przeprowadza i ocenia pracę zaliczeniową dla wnioskującego ucznia w terminie nie późniejszym niż dwa dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej,
  - c) uczeń ma prawo znać zakres materiału do pracy zaliczeniowej,
  - d) praca zaliczeniowa ma formę pisemną, z wyjątkiem takich przedmiotów, jak: informatyka, wychowanie fizyczne i zajęcia praktyczne (w pracowniach), z których praca zaliczeniowa ma formę zadań praktycznych. Praca zaliczeniowa z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną,
  - e) pracę zaliczeniową nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, a uzyskaną ocenę odnotowuje w e-Dzienniku.

13) Ocena z zajęć edukacyjnych, których realizacja kończy się w pierwszym okresie roku szkolnego staje się oceną roczną, a dla ucznia klasy programowo najwyższej oceną końcową. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, których realizacja kończy się w pierwszym okresie roku szkolnego, ocena ta staje się dla niego oceną roczną, a dla ucznia klasy programowo najwyższej oceną końcową. Uczeń ten uzyskuje prawo do egzaminu poprawkowego, jeśli w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

#### 8. Ustalanie oceny zachowania:

- 1) wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, a na pierwszym spotkaniu rodziców, o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania;
- 2) Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według skali:
  - a) wzorowe (wz.)
  - b) bardzo dobre (bdb.)
  - c) dobre (db.)
  - d) poprawne (pop.)
  - e) nieodpowiednie (ndp.)
  - f) naganne (ng.)

W szkolnej, oprócz arkuszy ocen dopuszcza się stosowanie w/w skrótów.

- 3) ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ani na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.
  - 4) ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę:
    - a) jego stosunek do obowiązków szkolnych,
    - b) postawę moralną i społeczną,
    - c) kulturę osobistą w szkole i poza nią,
    - d) dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych,
    - e) dbałość o honor i tradycje szkoły,
    - f) dbałość o piękno mowy ojczystej,
    - g) okazywanie szacunku innym osobom,
    - h) zaangażowanie w szkole i poza nią.
  - 5) na ocenę zachowania ucznia ma wpływ również nieprzestrzeganie przez niego norm prawnych i ogólnie przyjętych zasad postępowania (w szkole i poza szkołą);
  - 6) ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna (z zastrzeżeniem ust.9 pkt. 14 );
  - 7)wychowawca wystawia ocenę zachowania, uwzględniając:
    - a) kryteria oceniania,
    - b) uwagi nauczycieli (pozytywne i negatywne) o uczniu,
    - c) wyróżnienia, upomnienia i nagany,
    - d) swoje obserwacje dotyczące funkcjonowanie ucznia w szkole i poza nią,
    - e) opinię zespołu klasowego,
    - f) samoocenę ucznia.
  - 1) każdy opiekun organizacji, koła czy uroczystości szkolnej jest zobowiązany wpisywać na bieżąco informacje o aktywności ucznia w dzienniku elektronicznym w module uwagi;
  - 2) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Kryteria oceny zachowania:
- 1) wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
    - a) jest szczególnie aktywny i obowiązkowy, nie spóźnia się i nie opuszcza bez usprawiedliwienia lekcji (maksymalnie 10 w okresie),
    - b) godnie reprezentuje szkołę, bierze udział w olimpiadach, konkursach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
    - c) wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków, wykazuje inicjatywę i aktywność,
    - d) udziela pomocy innym, uczestniczy w organizowaniu życia kulturalnego klasy i szkoły,
    - e) dba o mienie klasy i szkoły, reaguje na akty wandalizmu,
    - f) jest wzorem zdrowego i higienicznego trybu życia, a jego kultura osobista, stosunek do pracowników szkoły i rówieśników jest wysoko oceniany przez szkolną społeczność,
    - g) nie otrzymał w ciągu roku szkolnego żadnej kary wymierzonej przez wychowawcę lub dyrektora, zawartej w statucie szkoły.

2) bardzo dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spóźnia się i rzadko opuszcza bez usprawiedliwienia lekcje (maksymalnie 15 w okresie),
- b) nie sprawia kłopotów wychowawczych i pracuje nad rozwojem intelektu oraz osobowości, jest skłonny do autorefleksji i korekty własnych zachowań,
- c) jego kultura osobista i postawa wobec osób tworzących szkolną społeczność nie budzą zastrzeżeń,
- d) wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków,
- e) dba o higienę osobistą, estetyczny wygląd i własne zdrowie,
- f) nie otrzymał w danym okresie kary wymierzonej przez dyrektora szkoły.

3) dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada niewielką liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności (maksymalnie 25 godzin w okresie) i spóźnień,
- b) sprawia drobne kłopoty wychowawcze, jednak pracuje nad sobą. Jest skłonny do autorefleksji i korekty własnych zachowań,
- c) jego kultura osobista i postawa wobec osób tworzących szkolną społeczność budzą pewne zastrzeżenia, jednak jest życzliwy i skłonny do doskonalenia swojej postawy,
- d) stara się dbać o higienę osobistą, estetyczny wygląd i własne zdrowie.

4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) uczęszcza na zajęcia dość regularnie, ma nieliczne spóźnienia i maksymalnie do 35 nieusprawiedliwionych godzin w okresie,
- b) sporadycznie nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach, przerwach lekcyjnych, poza szkołą oraz w stosunku nauczycieli, pracowników szkoły do kolegów i koleżanek,
- c) w zasadzie przestrzega regulaminu uczniowskiego, ustaleń dyrekcji i nauczycieli,
- d) w niewielkim stopniu angażuje się w życie klasy i szkoły,
- e) niezbyt starannie wypełnia powierzone mu funkcje i obowiązki, rzadko podejmuje dobrowolnie działania.

5) obniżenie oceny zachowania do nieodpowiedniej otrzymuje uczeń, który:

- a) nie usprawiedliwił maksymalnie 60 godzin w okresie,
- b) często niewłaściwie zachowuje się na lekcjach, przerwach lekcyjnych, poza szkołą oraz w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek,
- c) ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- d) często nie przestrzega zapisów statutowych, ustaleń dyrekcji i nauczycieli,
- e) łamie przepisy bhp,
- f) sporadycznie podejmuje próby poprawy swego zachowania, mimo upomnień wychowawcy lub innych nauczycieli,
- g) ma demoralizujący wpływ na innych, kłamie i oszukuje,
- h) otrzymał naganę dyrektora szkoły.

6) obniżenie oceny zachowania do nagannej otrzymuje uczeń, który:

- a) nagminnie opuszcza zajęcia szkolne (powyżej 60 godzin zajęć bez usprawiedliwienia w okresie),
- b) ma demoralizujący wpływ na innych, kłamie, oszukuje i dopuszcza się fałszowania dokumentów lub ich niszczenia,

- c) złośliwie niszczy mienie szkolne lub prywatne, pali papierosy, pije napoje alkoholowe, używa środków odurzających lub propaguje wymienione nałogi poprzez zachęcanie, wymuszanie, reklamowanie i sprzedaż,
  - d) w drastyczny sposób łamie przepisy statutu szkoły, np.: używa przemocy (fizycznej lub psychicznej) wobec kolegów, wymusza okup, poniża godność osobistą drugiej osoby, nagminnie narusza zasady i formy współżycia społecznego,
  - e) wchodzi w konflikt z prawem,
  - f) nie podejmuje prób poprawy swojego zachowania,
  - g) swoim zachowaniem zagraża innym użytkownikom szkoły,
  - h) otrzymał naganę dyrektora z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy uczniów.
- 7) w uzasadnionych wychowawczo sytuacjach wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania, mimo że uczeń nie spełnia powyższych kryteriów oceniania;
- 8) na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy wpisują w oznaczonej rubryce w dzienniku elektronicznym przewidywane oceny roczne z zachowania, powiadamiają o nich uczniów;
- 9) rodzice zostają powiadomieni o przewidywanych ocenach rocznych z zachowania poprzez dziennik elektroniczny lub/ także podczas planowanego zebrania z rodzicami/ konsultacji. Szkoła nie przewiduje dodatkowego powiadamianie rodziców;
- 10) uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni przed terminem rocznego klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej;
- 11) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
- 12) W skład komisji wchodzi:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczy komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog,
  - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- 13) z pracy komisji wychowawca sporządza notatkę służbową, zawierającą skład komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę wraz z jej uzasadnieniem.
- 14) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest wiążąca. O wyniku pracy komisji (ocenie oraz jej uzasadnieniu) wychowawca powiadamia rodziców osobiście, telefonicznie lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego

10. Zasady przyznawania i przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego:
- 1) uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania:
    - a) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
    - b) na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców, złożony najpóźniej na trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Do wniosku dołącza opinię wychowawca klasy i pedagog szkolny. Termin egzaminu ustala się, jednak nie później niż do końca roku szkolnego.
11. Zasady przyznawania i przeprowadzania sprawdzianu wiadomości:
- 1) uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone dyrektorowi od dnia ustalenia oceny rocznej, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - 2) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
12. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego:
- 1) uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć;
  - 2) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych;
  - 3) egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, pracowni lub innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych;
  - 4) jeżeli jednym z powodów uzyskania oceny niedostatecznej z zajęć praktycznych była frekwencja poniżej 80%, przed przystąpieniem do egzaminu poprawkowego uczeń musi w czasie ferii letnich odpracować dane zajęcia w wymiarze określonym przez kierownika warsztatów;
  - 5) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
13. Na wniosek ucznia lub jego rodzica dokumentacja egzaminów klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzianu wiadomości jest udostępniana zainteresowanym do wglądu na terenie szkoły w obecności członków komisji egzaminacyjnej.
14. W przypadku naruszenia przepisów statutu dotyczących przeprowadzania egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych lub sprawdzianu wiadomości uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się na piśmie do dyrektora szkoły w terminie 3 dni od

daty egzaminu lub sprawdzianu wiadomości. Dyrektor w ciągu 7 dni od wpłynięcia wniosku podejmuje decyzję na piśmie.

15. Uzyskiwanie przez ucznia promocji do klasy programowo wyższej i ukończenie szkoły:

- 1) uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej (z zastrzeżeniem pkt. 2);
- 2) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Tak promowany uczeń jest zobowiązany opanować i zaliczyć zaległości, w zakresie i terminach uzgodnionych z nauczycielem uczącym;
- 3) uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej;
- 4) laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat i finalistę olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną;
- 5) o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- 6) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem;
- 7) uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania;
- 8) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny z tych zajęć.

16. Dyrektor branżowej szkoły I stopnia zwalnia ucznia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli:

- 1) uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz
- 2) zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się.

17. Dyrektor branżowej szkoły I stopnia zwalnia ucznia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, w tym zajęć realizowanych na turnusie doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, jeżeli:

- 1) uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego  
oraz
- 2) zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się.

18. W przypadku gdy uczeń klasy programowo najwyższej branżowej szkoły I stopnia:

- 1) realizował naukę zawodu jako młodociany pracownik  
oraz
- 2) nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, oraz
- 3) zdał egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym kształci się, lub egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się, oraz
- 4) w wyniku klasyfikacji końcowej nie otrzymał pozytywnych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu  
– uczeń ten realizuje praktyczną naukę zawodu w ramach stażu uczniowskiego.



## ROZDZIAŁ 9

### Zasady usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach edukacyjnych

#### § 44

1. W szkole ustala się zasady usprawiedliwiania opuszczanych zajęć:
  - 1) uczeń zobowiązany jest do przedłożenia usprawiedliwienia nieobecności w szkole na najbliższej godzinie do dyspozycji wychowawcy, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły (w szczególnych przypadkach w ciągu 14 dni). Po tym terminie jego nieobecność traktuje się jako nieusprawiedliwioną;
  - 2) nauczyciel może, w uzasadnionych przypadkach, odmówić usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zajęciach, lecz fakt ten musi być wyjaśniony i uzasadniony bezpośrednio zainteresowanym. W przypadkach spornych zainteresowany może odwołać się od decyzji wychowawcy do dyrektora szkoły;
  - 3) w razie nieobecności ucznia w szkole rodzice lub opiekunowie zobowiązani są powiadomić wychowawcę o przyczynie nieobecności najpóźniej w pierwszym dniu absencji dziecka;
  - 4) w razie dłuższej nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole (powyżej 7 dni) wychowawca klasy zobowiązany jest do nawiązania kontaktu z rodzicami lub opiekunami ucznia w celu wyjaśnienia przyczyny nieobecności. W razie trudności w nawiązaniu kontaktu z rodzicami lub opiekunami wychowawca przekazuje sprawę pedagogowi szkolnemu, z którym planuje działania wobec ucznia;
  - 5) w przypadku uczniów pełnoletnich uczeń wraz z rodzicami podejmuje decyzję o tym, kto będzie usprawiedliwiał nieobecności – rodzice czy uczeń. W przypadku, gdy uczeń będzie usprawiedliwiał się sam, rodzice zostawiają wychowawcy pisemną informację.
  - 6) wszystkie usprawiedliwienia winny być na piśmie (wpis rodziców lub prawnych opiekunów w dzienniku elektronicznym z podaniem przyczyny nieobecności lub zwolnienie lekarskie) lub przekazane w inny sposób, ustalony przez wychowawcę;
  - 7) zwolnienia ucznia z części zajęć lekcyjnych w danym dniu dokonuje wychowawca klasy, a w przypadku jego nieobecności, wicedyrektor lub dyrektor szkoły. Wychowawca może nie wyrazić zgody na zwolnienie z zajęć, jeśli zdarzają się one zbyt często lub nie istnieje uzasadniona konieczność zwolnienia ucznia z obecności w szkole;
  - 8) rodzice biorą pełną odpowiedzialność za swoje dziecko zwolnione przez nich z zajęć lekcyjnych;
  - 9) wychowawca powinien usprawiedliwiać nieobecności uczniów dojeżdżających spoza Torunia, jeśli ma podstawy do stwierdzenia trudności komunikacyjnych ucznia.
  - 10) uczniowie, którzy biorą udział w zawodach, olimpiadach lub innych uroczystościach i zostali oddelegowani przez szkołę są liczeni jako obecni na zajęciach. Nauczyciel delegujący ucznia przed jego wyjściem lub wyjazdem zapisuje ten fakt w dzienniku elektronicznym w module "wycieczka/impreza". Jeżeli w tym czasie zaplanowane są prace klasowe lub sprawdziany, uczeń ma prawo napisać je w późniejszym terminie, ustalonym z nauczycielem;
  - 11) każde działanie podejmowane przez wychowawcę związane z egzekwowaniem frekwencji ucznia na zajęciach wychowawca odnotowuje w dzienniku;
  - 12) nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w szkole mają zasadniczy wpływ na ocenę zachowania;

- 13) w sytuacji, gdy szkoła wyczerpała wszelkie możliwe środki oddziaływań wychowawczych (rozmowy z uczniem i jego rodzicami, ostrzeżenia ucznia, kontrakt z uczniem, spotkania z pedagogiem itp.) dyrektor szkoły może wszcząć procedurę skreślenia ucznia z listy uczniów.

## ROZDZIAŁ 10

### Uczniowie, ich prawa i obowiązki. Nagrody i kary. "Regulamin uczniowski"

#### § 45

1. Uczeń ma prawo do:
  - 1) właściwie zorganizowanego procesu nauczania i wychowania;
  - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo;
  - 3) życzliwego i podmiotowego traktowania oraz poszanowania godności;
  - 4) sprawiedliwej i jawnej oceny ich pracy, osiągnięć edukacyjnych i zachowania;
  - 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
  - 6) wyrażania swoich myśli i poglądów, o ile wyrażane są one w sposób kulturalny i z szacunkiem wobec innych;
  - 7) otrzymywania pomocy w przypadku trudności;
  - 8) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
  - 9) zrzeszania się w organizacjach działających w szkole;
  - 10) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami;
  - 11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, Internetu i księgozbioru biblioteki, pod opieką nauczyciela, zgodnie z zasadami bhp;
  - 12) zwolnienia z ocenianych odpowiedzi ustnych w dniu odpowiadającym „numerowi szczęścia”.
1. Uczniowi, którego prawo zostało naruszone, przysługuje złożenie skargi na piśmie do dyrektora szkoły w ciągu 14 dni od daty wystąpienia naruszenia tegoż prawa. Szczegółowe zasady rozpatrywania skarg i wniosków określa "Procedura przyjmowania, rejestrowania, rozpatrywania skarg i wniosków oraz przestrzegania zawartych w niej terminów w Zespole Szkół Samochodowych w Toruniu"
2. Uczeń ma obowiązek:
  - 1) przestrzegać statutu szkoły, obowiązujących w szkole regulaminów, przepisów oraz ustaleń dyrekcji i rady pedagogicznej;
  - 2) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w procesie edukacyjnym i życiu szkoły;
  - 3) godnie reprezentować szkołę, dbać o jej honor, szanować, wzbogacać tradycje szkoły poprzez uczestniczenie w organizowanych przez nią imprezach, uroczystościach, konkursach i zawodach sportowych;
  - 4) odnosić się właściwie i z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły;
  - 5) właściwie odnosić się do koleżanek i kolegów, zgodnie z obowiązującymi zasadami i normami społecznymi;
  - 6) dbać o wspólne dobro szkoły, ład, porządek i mienie szkolne;
  - 7) usprawiedliwiać nieobecności na zajęciach, zgodnie z zasadami zawartymi w WZO;
  - 8) nosić legitymację szkolną i okazywać ją na żądanie wszystkich pracowników szkoły;
  - 9) być odpowiedzialnym za własne życie, zdrowie, bezpieczeństwo oraz rozwój; w szczególności zabrania się :
    - a) posiadania na terenie szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu,
    - b) posiadania, nakłaniania, rozprowadzania i spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających,

- c) przychodzenia na zajęcia szkolne i pozalekcyjne oraz przebywania na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, środków odurzających,
  - d) palenia papierosów oraz e-papierosów na terenie szkoły,
  - e) przyprowadzania do szkoły obcych osób,
  - f) opuszczania terenu szkoły podczas zajęć i przerw,
  - g) przebywania na parkingu zamiast na zajęciach edukacyjnych
  - h) wykonywania czynności zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych osób
- 10) być tolerancyjnym wobec innych poglądów, które nie są niebezpieczne i nie przynoszą żadnej szkody człowiekowi, postępować uczciwie,
- 11) pomagać słabszym i młodszym, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy fizycznej i słownej;
- 12) dbać o czystość i kulturę języka (w tym: nie używać wulgaryzmów), przestrzegać zasad poruszania się w sieci Internet (netykiety);
- 13) dbać o estetyczny wygląd. Ubiór nie może być prowokujący (zawierać wulgarnych napisów lub skrótów) oraz nosić znamion przynależności do subkultur młodzieżowych czy klubów sportowych, na uroczystości szkolne przychodzić w odświętnym stroju;
- 14) przestrzegać zasad ruchu drogowego obowiązujących na terenie szkoły (przede wszystkim ograniczeń prędkości jazdy i parkowania wyłącznie w miejscach wyznaczonych dla uczniów);
- 15) nie używać telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, które wyłączone w czasie zajęć dydaktycznych pozostają w miejscu wskazanym przez nauczyciela. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za przynoszone do szkoły drogie przedmioty i urządzenia;
- 16) uzyskać zgodę dyrektora szkoły na fotografowanie lub rejestrowanie materiałów wideo na terenie szkoły
- 17) odpowiadać materialnie za wyrządzone szkody na terenie szkoły (odpowiedzialność finansową ponoszą rodzice ucznia);
- 18) pozostawiać w szatni szkolnej odzież wierzchnią (zabrania się więc pozostawiania w szatni cennej odzieży oraz przedmiotów o dużej wartości);
- 19) informować pracowników szkoły o zauważonych nieprawidłowościach czy faktach mogących zagrażać życiu lub bezpieczeństwu,
4. Prawa i obowiązki uczniów w warsztatach szkolnych, w czasie praktyk zawodowych oraz innych zajęć organizowanych przez szkołę dodatkowo określają odrębne regulaminy.

## § 46

1. Uczniowi może zostać przyznana nagroda:
  - 1) nagroda może być przyznana uczniowi przez nauczyciela, wychowawcę lub dyrektora za:
    - a) dobre wyniki w nauce,
    - b) wzorową frekwencję,
    - c) wzorową postawę uczniowską,
    - d) wyróżniającą aktywność pozalekcyjną,
    - e) godne reprezentowanie szkoły,
    - f) wysokie wyniki osiągnięte w konkursach szkolnych, zawodach sportowych.
  - 1) nagrody pozostające w gestii nauczyciela:
    - a) pochwała z wpisem do dziennika elektronicznego,

- b) nagroda rzeczowa, dyplom,
  - c) list pochwalny.
  - 2) nagrody pozostające w gestii wychowawcy:
    - a) pochwała z wpisem do dziennika elektronicznego,
    - b) pochwała na zebraniu rodziców,
    - c) nagroda rzeczowa, dyplom.
  - 3) nagrody pozostające w gestii dyrektora:
    - a) nagrody rzeczowe,
    - b) list pochwalny do rodziców
    - c) nagroda „Złoty Absolwent Samochodówki”
2. Nagroda dyrektora przyznawana jest na koniec roku szkolnego, otrzymać ją może uczeń mający co najmniej dobrą ocenę zachowania. Uczeń otrzymujący nagrodę za osiągnięcia sportowe – ocenę co najmniej poprawną.
3. Przyjmuje się tryb wnoszenia zastrzeżeń od przyznanej nagrody:
- 1) w przypadku zastrzeżeń do przyznanej nagrody osoba lub organ szkoły może złożyć w ciągu 7 dni od przyznania nagrody uzasadniony pisemny wniosek do dyrektora szkoły: w przypadku nagrody przyznanej przez dyrektora szkoły – do organu prowadzącego szkołę,
  - 2) wniosek z zastrzeżeniem do przyznanej nagrody dyrektor szkoły (odpowiednio organ prowadzący szkołę) rozpatruje niezwłocznie w terminie do 7 dni,
  - 3) dyrektor szkoły ( odpowiednio organ prowadzący szkołę) uwzględnia wniosek i podejmuje działania zmierzające do uchylecia niesłusznie przyznanej nagrody albo oddala wniosek, uzasadniając go poczynionymi ustaleniami.

## § 47

1. Uczniowi może zostać udzielona kara:
- 1) kara jest bezwzględnie udzielona uczniowi za nieprzestrzeganie statutu szkoły oraz za niezastosowanie się do zarządzeń i uwag osób uprawnionych do ich wydawania;
  - 2) rodzaj kary powinien być adekwatny do przewinienia;
  - 3) z wnioskami o ukaranie ucznia mogą wystąpić nauczyciele, wychowawca klasy, dyrektor;
  - 4) rodzaje kar:
    - a) wymierzone przez wychowawcę:
      - ustne upomnienie wychowawcy (za nieodpowiednie zachowanie i/lub nieusprawiedliwione godziny lekcyjne - po przekroczeniu 30)
      - nagana wychowawcy (za nieodpowiednie zachowanie i/lub nieusprawiedliwione godziny lekcyjne - po przekroczeniu 50)
    - b) wymierzone przez dyrektora:
      - nagana dyrektora (za naganne zachowanie i/lub nieusprawiedliwione godziny lekcyjne - po przekroczeniu 90)
      - nagana dyrektora z ostrzeżeniem skreślenia z listy uczniów (za naganne zachowanie i/lub nieusprawiedliwione godziny lekcyjne - po przekroczeniu 130)
      - skreślenie z listy uczniów po przekroczeniu 150 nieobecnych nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w ciągu roku szkolnego.

5) w przypadku, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców lub opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- a) pouczenia,
- b) ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
- c) przeproszenia pokrzywdzonego,
- d) przywrócenia stanu poprzedniego,
- e) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kar określonych w pkt.4.

6) uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się od wymierzonej kary do dyrektora. Uzasadniony wniosek należy przedstawić dyrektorowi na piśmie w ciągu trzech dni od otrzymania kary. Dyrektor w ciągu 7 dni od wpłynięcia rozpatruje zasadność wniosku;

7) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do skreślenia ucznia z listy uczniów, jeżeli jego działania w szkole zagrażają dobru, moralności lub bezpieczeństwu innych osób, w tym za:

- a) pobicie,
- b) stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej lub emocjonalnej wobec innych, w tym w mediach społecznościowych,
- c) posiadanie, używanie lub rozprowadzanie narkotyków na terenie szkoły oraz w trakcie imprez organizowanych przez szkołę,
- d) posiadanie lub bycie pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły oraz w trakcie imprez organizowanych przez szkołę,
- e) arogancką lub agresywną postawę wobec nauczyciela lub innych pracowników szkoły,
- f) celową dewastację mienia,
- g) niepodjęcie nauki w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia zajęć edukacyjnych,
- h) opuszczenie powyżej 150 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- i) powtarzające się zachowania, za które uczeń był wcześniej karany.

2. Dyrektor szkoły ma prawo, w drodze decyzji administracyjnej, skreślić ucznia z listy uczniów, zgodnie z przepisami Kodeksu postępowania administracyjnego.

- 1) skreślenie ucznia z listy uczniów może nastąpić po wykorzystaniu wszystkich możliwości oddziaływania wychowawczego na ucznia, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) o skreślenie ucznia z listy uczniów może wnioskować do dyrektora wychowawca klasy;
- 3) wniosek o skreślenie ucznia z listy powinien być złożony w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem, co najmniej tydzień przed zebraniem rady pedagogicznej. W szczególnie uargumentowanej sytuacji dyrektor szkoły może przyjąć wniosek o skreślenie ucznia bez zachowania ww. terminu;
- 4) dyrektor postanawia o wszczęciu postępowania administracyjnego w sprawie skreślenia z listy uczniów i informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia i

pełnoletniego ucznia o wszczęciu procedury skreślenia ucznia z listy oraz prawie do wglądu w dokumentację sprawy. Dopuszcza się powiadomienie stron postępowania przez dziennik elektroniczny.;

5) na podstawie rozdziału 3 § 12.7.5) i rozdziału 10 § 47.1.7) Statutu Branżowej Szkoły I stopnia Nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych im. gen. Józefa Bema w Toruniu rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do skreślenia ucznia z listy, jeżeli działania ucznia w szkole zagrażają dobru, moralności lub bezpieczeństwu jego samego lub innych osób;

6) rada pedagogiczna decyduje, czy wykorzystano wszystkie możliwości wychowawczego oddziaływania szkoły na ucznia, a jego postawa i zachowania podlegały interwencji psychologiczno-pedagogicznej.

7) po zapoznaniu się ze wszystkimi okolicznościami i dokumentacją, rada pedagogiczna podejmuje odpowiednią uchwałę;

8) skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego;

9) dyrektor szkoły zapoznaje się z dokumentacją dotyczącą ucznia podlegającego niniejszej procedurze oraz efektami podjętych działań związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną i współpracą z jego rodzicami/prawnymi opiekunami;

10) dyrektor szkoły podejmuje decyzję w sprawie skreślenia z listy uczniów i pisemnie powiadamia o niej rodziców/prawnych opiekunów ucznia i pełnoletniego ucznia;

11) uczniowi i jego rodzicom/ prawnym opiekunom przysługuje prawo do odwołania się od decyzji dyrektora szkoły o skreśleniu ucznia z listy uczniów do organu sprawującego nadzór pedagogiczny – w terminie 14 dni od doręczenia decyzji;

12) dyrektor szkoły dokonuje aktualizacji w księdze uczniów poprzez wpis o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły po upływie czasu przewidzianego na odwołanie, jeśli decyzji nie nadano rygoru natychmiastowej wykonalności. W przypadku wniesienia odwołania należy wstrzymać jej wykonanie do czasu rozpatrzenia odwołania przez instancję odwoławczą.

## **ROZDZIAŁ 11**

### **Organizacja zajęć z wykorzystaniem kształcenia na odległość**

#### **§ 48**

1. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
  - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
  - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
  - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
  - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz przepisach ustawy Prawo oświatowe.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
3. Kształcenie na odległość prowadzi się z domu, pod warunkiem posiadania niezbędnego sprzętu umożliwiającego bezpieczne prowadzenie zdalnego nauczania.
4. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu, lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, dyrektor szkoły (w miarę możliwości) zapewnia sprzęt służbowy, dostępny na terenie szkoły lub udostępni sprzęt służbowy do użytkowania w warunkach domowych.
5. Wszyscy nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin.
  - 1) kształcenie na odległość odbywa się na zajęciach online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem następujących platform Teams – Office 365
  - 2) Vulcan
  - 3) E-podręczniki
6. Zdalne nauczanie ma mieć przede wszystkim charakter synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem platformy Microsoft Office 365 (Teams)
7. Nauczyciele są zobowiązani do dostosowania odpowiednich narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
8. Kształcenie na odległość powinno odbywać się z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej uczniów z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych.
9. Lekcje prowadzone są według planu.
10. W celu uzupełnienia nauczania synchronicznego oraz w celu zróżnicowania form pracy nauczyciel może pracować z uczniami w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonego).



11. Udostępnianie materiałów powinno odbywać za pośrednictwem e-dziennika lub platformy Microsoft Office 365, a w sytuacji braku dostępu do Internetu także z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.

12. Nauczyciele są zobowiązani do dostosowania programu nauczania oraz sposobów oceniania i przedmiotowych zasad oceniania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości edukacyjnych i psychofizycznych uczniów.

13. Nauczyciele komunikują się z rodzicami przez e-dziennik, w uzasadnionych przypadkach telefon prywatny lub przez sekretariat szkoły lub aplikację Teams na platformie Microsoft Office.

14. Na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami,
- uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

#### § 49

1. Obowiązki wychowawcy w zakresie wprowadzenia kształcenia na odległość:

1) wychowawca klasy pełni rolę koordynatora w zakresie kształcenia na odległość w stosunku do powierzonych jego opiece uczniów.

2) wychowawca ma obowiązek:

a) niezwłocznego poinformowania rodziców i uczniów swojej klasy o zmianie trybu nauczania przez dziennik elektroniczny;

b) ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu w warunkach domowych w czasie trwania zajęć on-line. W przypadku braku takiego dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu rozwiązania problemu lub ewentualnego ustalenia alternatywnych form kształcenia;

c) monitorowania procesu rozwiązania problemu do czasu jego pełnego ustąpienia, o czym informuje dyrektora szkoły;

d) wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami;

e) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.

3) wychowawca klasy ustala sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami klasy i informację przekazuje dyrektorowi szkoły oraz nauczycielom uczącym w danym oddziale.

2. Obowiązki pedagoga w czasie prowadzenia nauczania zdalnego:

1) pedagog szkolny jest dostępny dla uczniów i rodziców zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem i w miejscu;

2) harmonogram pracy pedagoga jest dostępny na stronie internetowej szkoły oraz zostaje udostępniony uczniom i rodzicom drogą elektroniczną przez wychowawcę.

3. Zasady i sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły w trybie zdalnym :

- 1) nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 2) w szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny Vulcan, w którym nauczyciele uzupełniają realizację programu nauczania oraz frekwencję;
- 3) każdy nauczyciel wpisuje obecności i nieobecności uczniów na swoich zajęciach;
- 4) dzienniki elektroniczne są uzupełniane na bieżąco każdego dnia;
- 5) inne dokumenty, np. notatki służbowe, protokoły mogą być tworzone zdalnie i przesyłane drogą elektroniczną.

4. Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz sposób i zasady informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach podczas kształcenia na odległość:

- 1) nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów w nauce zdalnej uczniów;
- 2) nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o osiągniętych postępach i ocenach oraz problemach edukacyjno-wychowawczych podczas kształcenia na odległość przy pomocy dziennika elektronicznego;
- 3) postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć podczas kształcenia na odległość (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym. Wykonane ćwiczenia przesyłane są przez platformę Teams lub dziennik elektroniczny;
- 4) nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej w czasie lekcji online na platformie Teams;
- 5) nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela lub poprzez dziennik elektroniczny;
- 6) nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez e-mail, dziennik elektroniczny).

5. Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami podczas kształcenia na odległość:

- 1) nauczyciele w czasie kształcenia na odległość są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami;
- 2) kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:
  - a) dziennika elektronicznego,
  - b) poczty elektronicznej,
  - c) telefonów,
  - d) komunikatorów takich jak WhatsApp, Messenger. Kontaktując się z rodzicami należy określić i podać do ich wiadomości zasady wzajemnej komunikacji.

6. Zasady i sposoby oceniania podczas kształcenia na odległość:

1) w trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania określone w Statucie Szkoły, z uwzględnieniem:

- a) podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej, online,
- b) na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu,
- c) w przypadku, gdy uczeń nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu, lub nie posiada warunków do uczenia się w warunkach domowych, dyrektor szkoły w miarę możliwości zapewnia uczniowi niezbędny sprzęt, dostępny na terenie szkoły lub udostępni sprzęt szkolny do użytkowania w warunkach domowych.
- d) na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,
- e) W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: odpowiedzi podczas lekcji, quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, gry edukacyjne.

2) nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia;

3) nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane;

4) nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy;

5) uczniowie potwierdzają obecność na zajęciach słownie przy użyciu mikrofonu, lub w sytuacji awaryjnej wpisem na czacie;

6) w trakcie nauczania zdalnego nauczyciel powinien stale przypominać uczniom o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci;

7. Nauczyciel może przetwarzać dane osobowe uczniów i ich rodziców tylko w celach związanych z wykonywaniem swoich obowiązków służbowych.

## ROZDZIAŁ 12 Ceremoniał szkolny

### § 50

1. Patronem szkoły jest gen. Józef Bem. Szkoła posiada sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny. W pracy wychowawczej szkoła wykorzystuje postać patrona, sztandar, godło i ceremoniał szkolny.
2. Do ceremoniału szkolnego należą:
  - 1) uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego;
  - 2) uroczystości wynikające z kalendarza świąt państwowych;
  - 3) Święto Szkoły;
  - 4) uroczystości pożegnania absolwentów.
1. Obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w uroczystościach w odświętnym stroju.
2. Uroczysty charakter szkolnych i państwowych obchodów świąt podkreślają: flagi państwowe i flagi z wizerunkiem patrona szkoły, a także poczet sztandarowy,
  - 1) poczet sztandarowy wybiera się spośród uczniów, wg kryteriów:
    - a) przynajmniej dobra ocena zachowania,
    - b) wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych.
  - 1) uczniowie wchodzący w skład pocztu sztandarowego winni występować w czasie uroczystości w odświętnym stroju (biała koszula, garnitur, stosowne buty lub mundur).
  - 2) dyrektor wyznacza nauczyciela, który – w ramach swoich czynności dodatkowych jest odpowiedzialny za sztandar (jego czystość i sposób przechowywania). Przygotowuje on poczet sztandarowy do godnego reprezentowania szkoły i sprawuje opiekę nad uczniami wchodzącymi w skład pocztu w czasie uroczystości poza szkołą.
3. Szkoła posiada Izbę Tradycji, którą wykorzystuje w pracy wychowawczej, zapoznając uczniów z postacią patrona i historią szkoły. Izba Tradycji może być wykorzystywana czasowo do organizowania wystaw i ekspozycji prezentujących aktualny dorobek szkoły lub zainteresowania uczniów.
4. W dniu urodzin patrona szkoły gen. Józefa Bema, 14 marca każdego roku, obchodzone jest Święto Szkoły. W dniu tym organizuje się uroczystości, imprezy ku czci patrona szkoły oraz prezentuje dorobek i osiągnięcia szkoły. Dzień ten może być w całości lub części wolny od zajęć lekcyjnych. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor.

### § 51

Szkoła może organizować „Święto sportu” w czerwcu, po wystawieniu ocen rocznych. Dzień ten może być w całości lub części wolny od zajęć lekcyjnych. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor.

## **ROZDZIAŁ 13**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 52**

1. Szkoła używa okrągłej, metalowej, dużej i małej pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Tablica i stempel szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół powinny mieć u góry nazwę Zespołu, a u dołu nazwę szkoły.

#### **§ 53**

Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez szkołę wchodzącą w skład Zespołu Szkół podaje się nazwę szkoły.

#### **§ 54**

1. Szkoła prowadzi dokumentację swojej działalności w formie papierowej i elektronicznej i przechowuje ją zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
3. Szkoła tworzy wydzielony rachunek dochodów własnych.
4. Szkoła może organizować na podstawie odrębnych przepisów odpłatne kursy.
5. Szkoła może gromadzić i przeznaczać na cele zgodne z niniejszym statutem fundusze społeczne, pobierać określone opłaty na podstawie odrębnych przepisów, w oparciu o ustalone zasady podpisane przez dyrektora.

#### **§55**

W celu zwiększenia bezpieczeństwa społeczności szkolnej oraz osób przebywających na terenie szkoły i w jej otoczeniu budynki wewnątrz oraz na zewnątrz jest objęty monitoringiem wizyjnym. Zasady jego użytkowania i udostępniania zbioru danych określają odrębne przepisy i zarządzenia wydawane na ich podstawie przez dyrektora.

#### **§56**

Dyrektor po wprowadzeniu zmian w statucie opracowuje jego ujednolicony tekst, który jest dostępny w bibliotece i na stronie internetowej szkoły.

**\* Tekst jednolity znowelizowanego Statutu Branżowej Szkoły I stopnia Nr 7 w Zespole Szkół Samochodowych w Toruniu**

***Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Samochodowych przyjęła zmiany w zapisach statutowych na zebraniu RP w dniu 20.12.2023 r.***